

Explication des couleurs:

Pauses
Accueil, exposé d'introduction et table ronde finale
Domaine thématique: Comment présenter la science pour que les enfants et les jeunes s'y intéressent?
Domaine thématique: Où enfants et jeunes trouvent-ils des informations scientifiques? Livres, journaux, radio, TV ou Internet?
Domaine thématique: Comment les scientifiques peuvent-ils s'engager en faveur de la communication avec les enfants et les jeunes?
Domaine thématique: Que puis-je apprendre d'autres disciplines?
Domaine thématique: Comment mieux interconnecter école et science?
Place du marché: Présentation de projets et de médias sur les stands
Programme spécial: Lancement de educa.MINT

VENDREDI 30 septembre 2011

9:00	Inscription, café		
9:15			
9:30			
9:45	<b>1</b> <b>Ouverture et accueil</b>		<b>2</b> <b>Atelier avec des enfants et des jeunes: Les attentes des enfants et des jeunes envers la communication des sciences</b> Nadja Schnetzler, Brainstore
10:00	Isabelle Chassot, présidente CDIP Thomas Zeltner, président Science et Cité		
10:15	<b>Exposé: Comment les enfants et les adolescents apprennent-ils les sciences naturelles?</b> Prof. Christian Brühwiler, PHSG		
10:30			
10:45	Pause		
11:00			
11:15	<b>3</b> <b>Thèmes: comment faut-il présenter la science pour que les enfants et les adolescents s'y intéressent?</b>	<b>4</b> <b>Présentations de projets médias</b>	<b>5</b> <b>Thèmes: que puis-je retirer des autres disciplines?</b>
11:30		Télévision et radio pour l'école Thomas Grond, Zampo SRF	
11:45	<b>Exposé: Ce qui fascine les adolescents dans la science</b> Gagnant 2011, la science appelle les jeunes: Silas Kieser & Julia Sophie Früh	<b>La science à la TV. L'expérience du Giardino di Albert</b> Giovanni Pellegri, Université de la Suisse italienne / RSI	<b>Comment aborder l'art contemporain et le musée</b> Martina Siegwolf, Werkraum Wardeck pp
12:00		<b>gorilla.ch</b> Roger Grolimund, Schiftti Foundation & Peter Eisenegger, atfront AG	<b>Médiation culturelle danse</b> Natalie Tachella, compagnie de l'estuaire
12:15	<b>Exposé: Type de maturité orienté vers la pratique : NAWIMAT à l'ancienne école cantonale d'Aarau</b> Enseignant et élève, NAWIMAT (Alte Kantonsschule Aarau)	<b>simplescience.ch</b> Thomas Flüeler, SimplyScience	
12:30		<b>Exemples 5 &amp; 6</b>	

12:45	Pause de midi, lunch debout		
13:00			
13:15			
13:30			
13:45	6		
	Exposé: <u>Evaluation des résultats de l'atelier Brainstore</u>		
14:00	Comment faut-il présenter la science pour que les enfants et les adolescents s'y intéressent?		
14:15	Enfants et adolescents ayant participé à l'atelier BrainStore présentent les résultats.		
14:30	8	9	7
	Thème: <u>Communications scientifiques pour le grand public</u>	<u>Présentation de projets pour les enfants de 4 à 11 ans</u>	<u>Social Media Boxes</u>
14:45	Exposé: Agora : Encourager la communication des chercheurs avec le grand public	Espace des Inventions	Box Augmented Reality
15:00	Juliette Pont & Philippe Trinchan, Fonds national suisse	Emmanuelle Giacometti, Espace des Inventions	www.vanija.ch
15:15	Exposé: Communication réussie d'un essai en pleine terre avec du blé génétiquement modifié	Kindercity	Box facebook
15:30	Christof Sautter, ETHZ	Sandrine Gostanian, Kindercity	Gabriela D'Hondt, reflecta.tv/WWF Suisse
15:45	Pause	Exemples 3 à 6	Box twitter
16:00			Anita Holdener, E-Learning-Koordinatorin UZH
16:15	10	11	Box Blogs
	<u>Présentation de projets pour les jeunes de 12 à 18 ans</u>	<u>Atelier: comment les scientifiques peuvent-ils s'engager pour la communication avec les enfants et les adolescents?</u>	Roland Fischer, blogueur de la culture
16:30	Découvertes du muséum	Beat Glogger,	Box Smartphone-App
	Danielle Decrouez, Muséum d'histoire naturelle de Genève	Wissenschaftsjournalist, scitec-media gmbh	Albert Hafner, Erziehungsdirektion des Kantons Bern, www.palafittes.ch
16:45	La Science en discussion: les méthodes participatives		
	Giovanni Pellegrini, USI, Science et Cité		
17:00	Retour sur 10 ans d'expérience dans le domaine de la culture scientifique du point de vue des jeunes		
	Horace Perret, Réseau Romand Science et Cité		
17:15	Exemples 4 à 6		
17:30	12		
	<u>Science Biergarten: inspiration de sources extérieures</u>		
17:45	Thèmes: que puis-je retirer des autres disciplines?		
	Markus Gander, infoclick		
18:00	Christoph Musy, Projektforum		
18:15	Tobias Kamer, Drudel11		
18:30	Julien Jaeckle, Jugend in Aktion (chStiftung)		
19:00	Dîner		

open  
end

## SAMEDI 1<sup>er</sup> octobre 2011

9:00	13 <b>Thème: <u>comment faut-il présenter la science pour que les enfants et les adolescents s'y intéressent?</u></b>	14 <b>Thème: <u>comment l'école et la science peuvent-elle former un réseau plus efficace?</u></b>	15 <b>Atelier: <u>Mise en place d'une plateforme nationale pour les supports didactiques scientifiques</u></b>
9:15			
9:30	Exposé: Science: le point de vue des enfants Michela Luraschi, Università della Svizzera italiana, Science et Cité	Exposé: Effets des résultats du rapport Mint pour les adolescents Bernadette Haenni-Fischer, Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) & Irene Rehmann, Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER)	<b>Thème: comment l'école et la science peuvent-elle former un réseau plus efficace?</b>
9:45	Exposé: tba		
10:00	Exposé: Musée scientifique du futur; comment s'adresser aux enfants et aux adolescents? Thorsten Künemann, Swiss Science Center Technorama	Exposé: Intégration de thèmes de sciences naturelles dans l'enseignement Prof. Markus Wilhelm, PHZ Luzern, SWISE	Angela Rittener, Educanet
10:15		Exposé: Comment le savoir scientifique intègre-t-il les supports didactiques? Daniel H. Friederich, Schulverlag	
10:30	Pause		
10:45	17 <b>Présentations de projets Projets pour les enfants de 4 à 11 ans</b>	18 <b>Atelier: <u>Thèmes: comment l'école et la science peuvent-elle former un réseau plus efficace?</u></b>	16 <b>Place du marché: <u>présentation de projets et de médias aux stands</u></b>
11:00	Bricoler, expérimenter, s'étonner – les sciences naturelles à portée de main lehmittel4bis8.ch		
11:15	Laisser les enfants expérimenter selon leurs envies Florence Bernhard, Leiterin Kinderforschen.ch	Thème: De quoi ont besoin les enseignants pour intégrer les contenus scientifiques à leurs cours?	
11:30	KIDSinfo: les enfants découvrent la technologie Regina Frei, KIDSinfo		
11:45	Exemples 4 à 5	Ralph Schumacher, EducETH	
12:00	20 <b>Lancement de educa.MINT</b> , Académie suisse des sciences		
12:15	Pause déjeuner, lunch debout		
12:30			
12:45			
13:00			
13:15	21 <b><u>Méthodes pédagogiques pour transmettre les contenus des sciences naturelles</u></b>	22 <b><u>Présentations de projets pour les jeunes de 12 à 18 ans</u></b>	23 <b>Thème: <u>comment l'école et la science peuvent-elles former un réseau plus efficace?</u></b>
13:30			
13:45	Exposé: Comment les intérêts se transforment-ils en processus d'apprentissage: réflexions et exemples sur la pertinence de la didactique médiatique Matthias Vatter & Andreas Hieber, LerNetz AG	L'Eprovette, laboratoire public de l'Université de Lausanne Delphine Ducoulombier, UNIL, Réseau Romand Sciences et Cité	Exposé: tba
14:00		Jeunesse et technique Beatrice Miller, SATW	Exposé: Plan d'enseignement 21 Susanne Metzger, Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft
14:15	Exposé: Ouvrir les accès aux enseignements des sciences naturelles Kornelia Möller, Universität Münster	Parrainage de travaux de maturité Anne Jacob, SCNAT	Atelier: avenir de la collaboration entre école (enseignement des sciences naturelles) et politique
14:30		Exemples 4 à 6	
14:45	24 <b>Podium de discussion finale</b>		
15:00	Thorsten Künemann (Technorama), Prof. Dr. Heinz Gutscher (Académies suisses), Daniel Lang (Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer), Prof. Dr. Markus Wilhelm (PHZ Luzern, SWISE) et Emmanuelle Giacometti (Espace des inventions)		
15:15			
15:30			
15:45	Apéritif de clôture		
16:00			
16:15			
16:30			